

CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMACION
“La Sociedad del Conocimiento y sus aspectos críticos”
Cuba, abril 19 al 23 de 2010



PANEL “ALFABETIZACIÓN Y CULTURA INFORMACIONAL”

PONENCIA:

***Avances y perspectivas de ALFIN en Iberoamérica.
Una mirada desde la publicación académico-científica y la web 1.0 y 2.0¹***

Alejandro Uribe Tirado
Profesor-Investigador
Escuela Interamericana de Bibliotecología
Universidad de Antioquia
Medellín-Colombia

Resumen

Esta ponencia, mediante un análisis de la documentación publicada en repositorios y bases de datos representativas para España, Portugal y los países latinoamericanos, y la identificación de los contenidos y espacios de comunicación que desde este contexto iberoamericano están siendo facilitados por las herramientas de la Web 1.0 y 2.0 respecto a la Alfabetización Informacional –ALFIN–; presenta una aproximación a cómo se ha desarrollado esta temática y práctica de la ALFIN en Iberoamérica, y a su vez, los avances y perspectivas, a seguir y a afrontar.

Palabras clave

Alfabetización informacional, Iberoamérica, Web 2.0

Abstract

This paper, through an analysis of published material in some repositories and databases representative of Spain, Portugal and Latin American countries, and identification of content and communication spaces that from the Ibero-American context are being provided by the Web 1.0 and 2.0 tools concerning Information Literacy -INFOLIT-, presents an approach to how it has developed this theme and practice of INFOLIT in Ibero-America and, in turn, advances and perspectives, to follow and afford.

Keywords

Information literacy, Ibero-America, Web 2.0

¹ Esta ponencia es resultado de avance de la investigación doctoral: “*Lecciones aprendidas en programas de Alfabetización Informacional en universidades de Iberoamérica*”. Doctorado en Bibliotecología y Documentación Científica, Universidad de Granada-Universidad de La Habana (Beca AUIP). Tutora: María Pinto Molina.

I. INTRODUCCIÓN

Hablar de Iberoamérica es un reto pero a su vez una necesidad, pues aunque hay diferencias entre nuestros países, e incluso al interior de los mismos, en lo referente a lo cultural, social, educativo, político y económico; hay a su vez muchas similitudes, *identidades*, que nos hacen compartir deseos, experiencias y conocimientos pues tenemos un pasado, presente y futuro común en muchos aspectos.

Parafraseando al escritor uruguayo Eduardo Galeano, Iberoamérica *es un ámbito pluricultural y multilingüe donde la otredad es la razón de ser de la identidad y la diversidad...*

Por tanto, hablar de la Alfabetización Informacional en esta región del mundo *pluricultural y multilingüe* (Iberoamérica), implica reconocer que en todos los países no hay ni ha habido el mismo proceso de desarrollo de esta temática y práctica, pero por la mutua referenciación que se da constantemente entre los expertos y generadores de programas de ALFIN al publicar y comunicar sus conocimientos-experiencias sobre este tema, debido a: compartir idiomas, ser otros iberoamericanos la red de contactos más habitual y tener publicaciones académicas y científicas y herramientas y servicios Web 1.0 y 2.0 comunes y compartidos; esto genera una **identidad en la diversidad**, y es eso lo que esta ponencia quiere aproximar, presentar.

Es cierto, como se evidenció en los apartados correspondientes a Latinoamérica y España (con la ausencia importante de datos de Brasil y Portugal) en el documento *“Information Literacy: An international state-of-the art report”* (LAU et al, 2007) y como más recientemente lo presenta Liceas Arenas (2009) en su texto *“La alfabetización informacional en el entorno hispanoamericano”*; que el nivel de desarrollo de ALFIN en nuestros contextos comparado con el de los que podemos llamar **“países desarrollados en ALFIN”** (USA, Gran Bretaña, Australia) es mucho menor, tanto en investigaciones temáticas y publicaciones científico-académica como en el desarrollo de programas coordinados desde distintas tipologías de bibliotecas o desde la incorporación de ALFIN en los currículos de distintos niveles educativos, o más aún, si consideramos su inclusión estratégica en Planes de Desarrollo Nacionales/Regionales/Locales o Planes de acción organizacionales en el ámbito educativo.

No obstante, es un camino que nuestros países ya comenzaron y han habido aportes teórico-conceptuales y aplicados que bien vale la pena mencionar², que se han referenciado internacionalmente, y que por tanto se está en un proceso de desarrollo creciente en esta temática, aunque aún haya, en algunos contextos específicos de esta Iberoamérica como región, muy pocos avances y respuestas ante las actuales exigencias informativas o mucha discontinuidad en los procesos y programas de ALFIN y en las publicaciones y herramientas Web para su promoción y posicionamiento, que es el enfoque en que se centra esta ponencia.

Es decir, es evidente el asumir que aún nos falta mucho, pero es necesario centrarnos más en conocer y reconocer entre nosotros (los Iberoamericanos) lo que tenemos **“el vaso lleno”**, más que quedarnos mirando, con parálisis, **“el vaso vacío”**. Eso implica mirar lo que falta cómo un reto y camino a seguir, con una actitud constante de reconocer lo bueno que tenemos (lo mucho y/o poco) y de *benchmarking*, de aprendizaje continuo, para ver lo que otros han hecho con buenos resultados y **adaptarlo** a nuestros contextos.

² Por resaltar algunos, los aportes de profesionales de la información como: Jesús Lau, Jesús Cortés, Judith Liceas, María Pinto, Miguel Ángel Marzal, Cristóbal Pasadas, José Antonio Hernández, Felix Benito, Aurora Cuevas, Elizabeth Dulziak, entre otros.

Ese es el espíritu de esta ponencia... y de otros trabajos sobre ALFIN generados desde algunos aportes como docente, investigador, estudiante y ciudadano...

II. ALFIN EN IBEROAMÉRICA. LO QUE SE HA PUBLICADO...

Como parte de otros trabajos desarrollados y publicados, en desarrollo y por publicar (Uribe Tirado (2008, 2009, 2010), se presenta a continuación un análisis de lo que en el contexto Iberoamericano se ha publicado en ALFIN desde 1985, cuándo se reporta un primer trabajo (*"Pedagogía de la Información"*, Bernal Cruz-España) pero teniendo presente todo lo que implica la perspectiva de ALFIN, más allá de la instrucción bibliográfica y la formación de usuarios tradicional (los servicios de la biblioteca), es decir, entendiendo la Alfabetización Informacional, de una forma muy integral y holística, como:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que busca que un individuo y colectivo,

gracias al acompañamiento profesional y de una institución educativa o bibliotecológica, utilizando diferentes estrategias didácticas y ambientes de aprendizaje (*modalidad presencial, "virtual" o mixta -blended learning-*),

alcance las competencias (*conocimientos, habilidades y actitudes*) en lo informático, comunicativo e informativo, que le permitan,

tras identificar sus necesidades de información, y utilizando diferentes formatos, medios y recursos físicos, electrónicos o digitales,

poder localizar, seleccionar, recuperar, organizar, evaluar, producir, compartir y divulgar (*Comportamiento Informacional*) en forma adecuada y eficiente esa información, con una posición crítica y ética a partir de sus potencialidades (*cognoscitivas, prácticas y afectivas*) y conocimientos previos (*otras alfabetizaciones-Multialfabetismo*),

y lograr una InterAcción apropiada con otros individuos y colectivos (*práctica cultural-inclusión social*), según los diferentes roles y contextos que asume (*niveles educativos, investigación, desempeño laboral o profesional*),

para finalmente con todo ese proceso, alcanzar y compartir nuevos conocimientos y tener las bases de un aprendizaje permanente (*lifelong learning*) para beneficio personal, organizacional, comunitario y social (*evitando la brecha digital e informacional*) ante las exigencias de la actual sociedad de la información.

Uribe Tirado (2009, 2010)

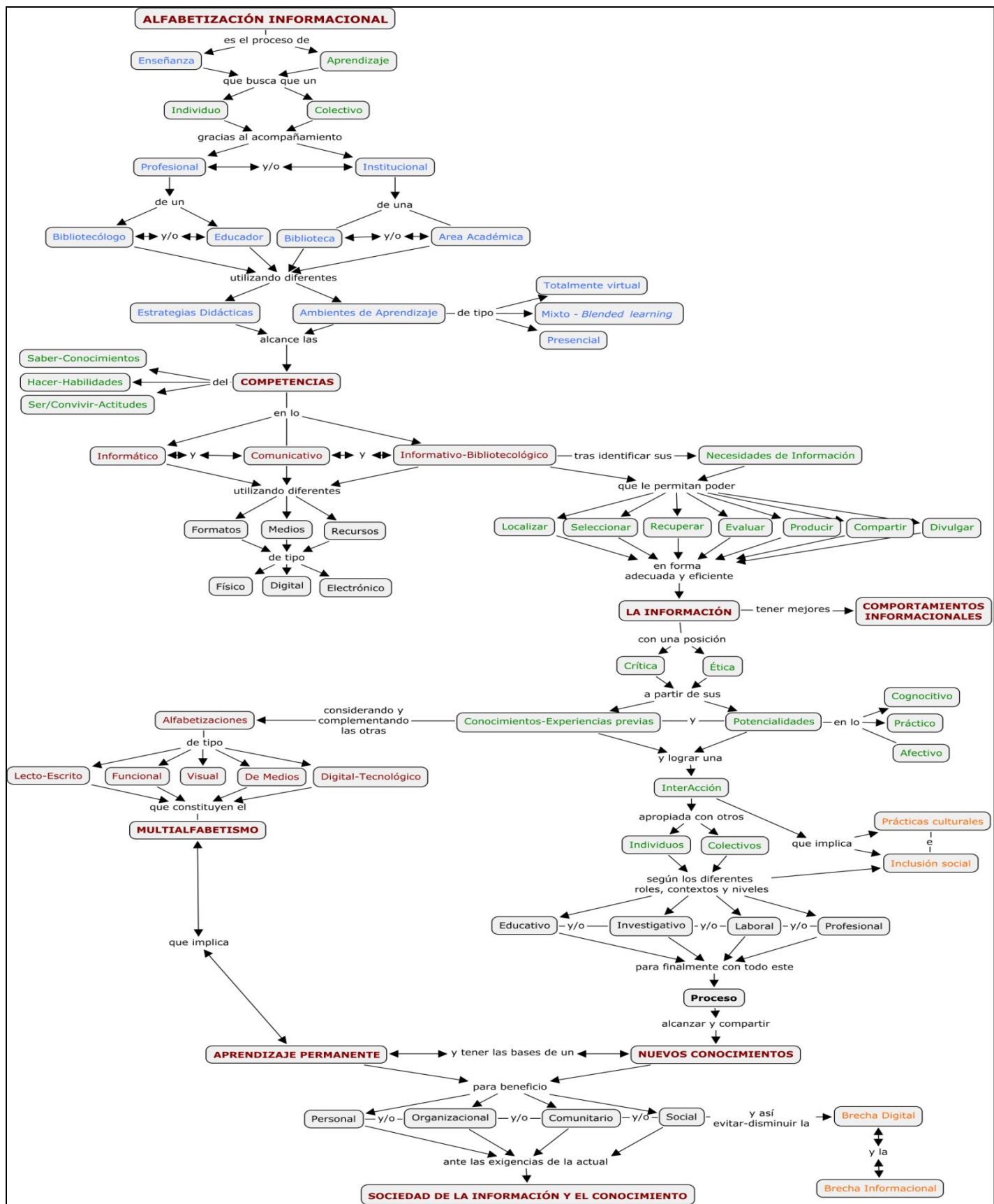


Figura 1. Descripción gráfica. Definición-Descripción propia de ALFIN. (Uribe Tirado, 2010)

Para la identificación de lo publicado se eligió utilizar los términos que en el contexto Iberoamericano más se han utilizado, tanto en español como en portugués, teniendo como base lo que han reflexionado e investigado diferentes autores (*Ver referencias*) y las formas de denominarlo en sitios y servicios de ALFIN en la Web 1.0 y 2.0:

- alfabetización informacional, desarrollo de habilidades informativas, competencias informacionales (*o para los mismos tres términos: “en información”*)
- literacia informacional, alfabetização informacional, competência *informacional* (*o para los mismos tres términos: “em informação”*)

A su vez, adicionando a éstos, los dos términos más generalizados en inglés para identificar esta temática (*“information literacy”* y *“information skills”*), que son los asumidos “siempre” en los *keywords*, independiente de los muchos términos en español y portugués o incluso en idiomas regionales de España (*catalán, etc.*) utilizados para designar esta temática.

Considerando estos términos, se realizó un proceso de búsqueda, centrándose en: *título* y *palabras clave*, o cuando era necesario, en *descriptores* y/o *resumen*, según las posibilidades y respuestas positivas al hacer la consulta a los recursos. Ese proceso se realizó en los siguientes repositorios y bases de datos que reflejan en mayor y mejor medida la publicación en esta temática de autores del ámbito iberoamericano: E-LIS³, REDALYC⁴, BRAPCI⁵, CSIC⁶, además de Google Scholar. **(Ver tabla 1)** Igualmente se consideraron las tesis de Maestría y Doctorado referenciadas o a texto completo cuyo tema central y explícito era la ALFIN, por lo cual se consultaron los repositorios-bases de datos especializados en este tipo de documentos: NDLTD⁷, CYBERTESIS⁸, TESEO⁹, TDR¹⁰, DIALNET-TESES¹¹, TEDE-DEP¹². **(Ver tabla 3)**

A su vez, aunque se sabía que a nivel internacional, en bases de datos de gran reconocimiento como ISI y SCOPUS, la presencia en esta temática de autores Iberoamericanos no es muy alta, comparada con la de otros contextos, se hizo también una búsqueda para identificar esa presencia. **(Ver tabla 2)**

Finalmente, considerando el repositorio especializado en esta temática INFOLIT-Global, se hizo una búsqueda que permitiera identificar tanto los objetos de información (documentos) como los objetos de aprendizaje (tutoriales, cursos, actividades didácticas) que este repositorio contenía por cada país. **(Ver tabla 4)**

Todo este proceso, finalmente generó los siguientes resultados que dan cuenta del movimiento documental de nuestra región en ALFIN los últimos 25 años¹³:

³ <http://eprints.rclis.org/>

⁴ <http://redalyc.uaemex.mx/>

⁵ <http://www.brapci.ufpr.br/index.php>

⁶ <http://bddoc.csic.es:8085/>

⁷ <http://thumper.vtls.com:6080/visualizer/>

⁸ <http://www.cybertesis.net/>

⁹ <https://www.educacion.es/teseo/irGestionarConsulta.do?jsessionid=062408B5426C42144F4407DB8E91F8FA>

¹⁰ <http://www.tdr.cesca.es/>

¹¹ <http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadatesis>

¹² http://tede-dep.ibict.br/tde_busca/index.php

¹³ Se estructura en los 5 períodos en que se ha clasificado el desarrollo de ALFIN en Iberoamérica según líneas de tiempo (Uribe Tirado, 2010)

<div>E-LIS</div> <div>REDALYC</div> <div>BRAPCI</div> <div>CSIC</div> <div>GOOGLE SCHOLAR</div>	1985-1994										1995-1999					2000-2003				2004-2007				2008-...			
	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
alfabetización informativa (en información)	1										1	1				1		3	1	7	12	19	21	15	10	4	
																1		2		1	6	4	6	3	2		
																	1		4		4	3	2	7	4	1	
																1	2	6	1	10	7	18	28	46	25	1	
desarrollo de habilidades informativas (en información)																	1	1	1		1	2	2			1	
																		3		3	1	1	4	1	4		
													1	1		2			1	1	1			1	1		
																			1								
competencias informativas (en información)																			1	2	1	3	4	1	1	1	
																				1	2	1	4	3	1		
																				1		1		1	4	3	
																			1			3	9	9	6	1	
literacia informativa (em informação)																		1				1			1		
																						1					
alfabetização informativa (em informação)																								1			
													1									2			3		
competência informativa (em informação)																		1		1	1	1					
																			1	2	3	3	3	7	2		
																					2	9	8	6	6	1	

<div>E-LIS</div> <div>REDALYC</div> <div>BRAPCI</div> <div>CSIC</div> <div>GOOGLE SCHOLAR</div>	1985-1994											1995-1999						2000-2003					2004-2007					2008-...				
	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94		95	96	97	98	99		00	01	02	03		04	05	06	07		08	09	10	11	
information literacy												1		1				3	2	5	5		10	16	16	24		17	12	4		
																		3	2	3	4		4	9	9	13		10	1			
																					2		4	5	7	4		13	2			
																				5		6	4	6	5		18	8	2			
information skills								1						1				1						1			4		2	3	1	
															1			1	2	2	1		1	4	2	1		3				
																				1								1				
																								1				2	2			

Tabla 1. Presencia de publicaciones sobre ALFIN de autores Iberoamericanos en 5 bases de datos y repositorios

ISI SCOPUS	1985-1994										1995-1999					2000-2003				2004-2007				2008-...			
	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
<i>information literacy</i>																		1		1			7	14	6	2	
																		1		1		3	9	13	6	2	
<i>information skills</i>																							2	2	3		
																						1	3	2	1	1	

Tabla 2. Presencia de publicaciones sobre ALFIN de autores Iberoamericanos en ISI y SCOPUS

Tesis Maestría y Doctorado	Brasil	Chile	Colombia	Cuba	España	México	Portugal
No.	8	1	1	3	7	7	3
Entre (años) Primera/Última	2001-2009	2003	2008	2006	1995-2009	2002-2008	1997-2009

Tabla 3. Presencia de Tesis de Maestría y Doctorado de procedencia de países iberoamericanos en diferentes repositorios y bases de datos

INFOLIT Global	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	Cuba	España	México	Perú	Portugal	Puerto Rico	Uruguay	Venezuela
No. OI-OA	13	22	2	24	41	123	128	6	4	7	4	2

Tabla 4. Presencia de objetos de información (documentos) y de aprendizaje (cursos-tutoriales) de procedencia de países iberoamericanos en INFOLIT Global

Como se aprecia, independientemente del repositorio y la base de datos utilizada, se puede indicar que la divulgación de los desarrollos académico-investigativos y aplicados de ALFIN en Iberoamérica comenzaron con más decisión hacia el año 2000, con un período de empuje y crecimiento hacia los años 2005-2006, y con una mayor visibilidad internacional a partir de los años 2007-2008.

Igualmente que esta temática como objeto de investigación (*Tesis*) tiene antecedentes desde 1995, pero que ha sido sobre todo desde el que se ha denominado 4º. período de ALFIN, que ha tenido mayor presencia, aunque aún siga siendo poca.

A su vez, se puede identificar la necesidad que desde una perspectiva Iberoamericana haya mayor presencia en las publicaciones del área en español, respecto al tema de ALFIN, de textos en portugués (que reflejen la realidad de Brasil y Portugal) pues es esta presencia casi nula, mientras que en las publicaciones en portugués (especialmente desde Brasil) sí hay esa presencia de textos en Español que reflejan realidades y desarrollos teórico-conceptuales de algunos países de habla hispana: España, México, Cuba y Colombia.

Asimismo, se evidencia que aunque en la región iberoamericana han sido varios términos los utilizados para identificar esta temática, ha habido períodos donde la denominación *desarrollo de habilidades informacionales (en información)* marcó la manera de nombrarlo, en parte, debido al impulso e influjo de los Encuentros de DHI en México, pero esta tendencia en los años recientes gracias al impulso dado desde España con constantes artículos y algunos libros y Tesis, ha cambiado, y así, se ha ido imponiendo para el español el uso del término "*alfabetización informacional*". En el caso del portugués, sí hay más reconocimiento del término "*literacia informacional*" (*o em informação*) para Portugal, y de "*competência informacional*" (*em informação*) para Brasil.

Finalmente, es posible identificar como algunos países de la región son los que tendrían mayor desarrollo en ALFIN, son los que han liderado e influenciado este proceso en Iberoamérica desde años atrás (*España, México, Brasil y Cuba*) y que, algunos en forma más reciente, se han ido uniendo a esta *ruta (Colombia, Chile, Argentina y Portugal)*; aunque desafortunadamente en muchos países este tema apenas comienza a desarrollarse y no se ha reportado aportes teórico-conceptuales y aplicados en esta temática (*países Centroamericanos y del Caribe, exceptuando a México, Cuba y Costa Rica; Paraguay, Bolivia, Ecuador*).

Pero ahí está el reto, el compromiso Iberoamericano, seguir creciendo los que tienen desarrollos y acompañar a los que aún tienen poco, y así aprender y apoyarnos...

III. ALFIN EN IBEROAMÉRICA. LO QUE SE ESTÁ COMPARTIENDO...

En este apartado, un papel fundamental en el desarrollo que ha tenido la ALFIN en Iberoamérica ha sido dado por el origen de la utilización de Internet con sus herramientas Web 1.0 de comunicación, especialmente desde el tercer y parte del cuarto período (2000-2003/2004-...), y la utilización de herramientas Web 2.0 principalmente a partir de finales del cuarto período (2005...) y durante lo que se ha vivido del quinto período (2008...); siguiendo la clasificación propuesta de períodos y líneas de desarrollo de ALFIN en Iberoamérica.

Es por ello necesario destacar en este punto, varios de esos espacios de compartir conocimientos, experiencias, dudas, contactos y demás que esas herramientas Web 1.0 y 2.0 han propiciado:

Argentina:

- ***Blog y otros recursos web 2.0: ALFIN en Argentina.***
<http://alfinenargentina.blogspot.com/>



Figura 2. Blog Alfabetización Informacional en Argentina

Este blog surgió el 12 de agosto de 2007, a cargo de la Ana Chiesa. Durante sus más de 2 años de funcionamiento se han publicado más de 158 *post* sobre esta temática. A su vez, desde este mismo espacio se ha dado origen a otros recursos web como el grupo-lista de discusión *alfinargentina* (<http://ar.groups.yahoo.com/group/alfinargentina/>) creado el 17 de enero de 2008 y en el cual se han publicado más de 208 mensajes y cuenta con 97 miembros.

Igualmente, gracias al empuje de Ana Chiesa, se ha incursionado en herramientas Web 2.0 como la página en Facebook (<http://www.facebook.com/pages/Alfabetizacion-Informacional-en-Argentina/61782647240>), creada a partir del 28 de enero de 2009 y a la que están vinculados más de 51 fans, y un sitio Netvibes (<http://www.netvibes.com/alfinenlatinoamerica#Alfabetizaci%C3%B3n+Informacional+-+Hispanoamerica>) que recopila diferentes recursos y contenidos sobre ALFIN desde el 1 de noviembre de 2009.



Figura 3. Netvibes Alfabetización Informacional-Hispanoamérica

Brasil:

- **Blog: Competência Informacional para Bibliotecários.**
<http://competencia-informacional.blogspot.com/>

Este blog surgió el 11 de diciembre de 2008 a cargo de la profesora e investigadora Elizabeth Dulziak, reconocida por varias publicaciones a nivel mundial sobre ALFIN. Durante este par de años de funcionamiento ha publicado 62 *post* con el propósito de: *“disseminar o conceito e as práticas educacionais voltadas à promoção da competência em informação”*. Este objetivo en el contexto de Brasil y Portugal se ha logrado, lo cual se evidencia en sus múltiples referencias y la participación con mensajes en listas de ALFIN a nivel internacional (LIS-INFOLITERACY, INFOLIT-L) y presentando así más de 35 seguidores permanentes y visibles.

COMPETÊNCIA INFORMACIONAL PARA BIBLIOTECÁRIOS

COMPETENCIA EM INFORMAÇÃO, INFORMATION LITERACY, COMPETÊNCIA INFORMACIONAL PARA BIBLIOTECÁRIOS, ALFABETIZAÇÃO EM INFORMAÇÃO, LITERACIA EM INFORMAÇÃO, LITERACIA INFORMACIONAL

TERÇA-FEIRA, 30 DE MARÇO DE 2010

Ondas Informacionais e seus reflexos nas Empresas 2.0

À medida que as organizações começam a adotar ferramentas sociais para colaborar, ligando os trabalhadores, capturando o conhecimento

A COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO É A CHAVE PARA A COESÃO SOCIAL

O objetivo deste blog é disseminar o conceito e as práticas educacionais voltadas à promoção da competência em informação.

The purpose of this blog is to disseminate information literacy concept and information literacy education practices and pedagogy in order to build an information competent society

Figura 4. Blog Competência Informacional para Bibliotecários. Brasil

Colombia:

- **Blog y otros recursos web 1.0 y 2.0: ALFIN/Colombia.**
<http://alfincolombia.blogspot.com/>



Figura 5. Blog ALFIN /Colombia

Este blog surgió el 8 de septiembre de 2009, día mundial de la alfabetización, como respuesta a la necesidad de dar más impulso a la ALFIN en este país y dar a conocer lo que desde Colombia se viene realizando a nivel académico, investigativo y práctico en esta temática.

Durante estos meses de funcionamiento ha publicado 16 post, con una excelente aceptación que le han permitido tener más de 8000 visualizaciones de páginas-contenidos de más de 30 países, un 33% de países no Iberoamericanos, gracias a la difusión constante que se ha hecho en listas internacionales especializadas en ALFIN, pero también generales del dominio de las ciencias de la información, la educación, el e-learning y las tecnologías de la información.

A su vez, desde este blog, se ha impulsado la creación de diferentes herramientas para generar comunicación constante y comunidades respecto a este tema en diferentes servicios y plataformas:

- **Lista de discusión en Google:** <http://groups.google.com.co/group/alfincolombia>
(con 32 mensajes y más de 63 miembros en su mayoría colombianos)
- **Twitter:** <http://twitter.com/alfincolombia>
(con 22 mensajes y más de 29 seguidores de diferentes países iberoamericanos)

- **Grupo Facebook:** <http://www.facebook.com/group.php?gid=129149432049>
(con 33 mensajes de muro y más de 252 miembros de diferentes países iberoamericanos)
- **Página Facebook:** <http://www.facebook.com/pages/Alfabetizacion-Informacional-Colombia/123902362767>
(con 11 mensajes de muro y más de 59 fans de diferentes países iberoamericanos)



Figura 6. Comunidad-Grupo Facebook. ALFIN/Colombia

Cuba

- **Recursos web INFOMED y blog ALFIN en Salud**
<http://uvs.sld.cu/Members/rzayas/plonearticlemultipage.2008-05-18.4801589302/>
<http://alinfomed.blogspot.com/>

El portal INFOMED ha sido el recurso web desde el cual se ha impulsado los últimos años (2006) el desarrollo de ALFIN en Cuba gracias a un Programa Nacional de ALFIN, lo cual también se ha visto reflejado en las múltiples publicaciones sobre esta temática que han aparecido en la revista ACIMED y en otras publicaciones del dominio de las ciencias de la información y de la salud: <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v19n5/aci06509.pdf>, y en diferentes noticias en la Red BIREME: <http://pesquisa.bvsalud.org/regional/index.php#>.

Este trabajo ha conducido específicamente, aunque sin la toda la actualización constante que podría llevar, en parte por las dificultades tecnológicas de acceso y velocidad de Internet por factores internos y externos que vive este país; a la creación de un blog especializado en esta temática (*inició el 29 de junio de 2008 y presenta 6 post*) y un espacio virtual de aprendizaje, que ha sido de gran utilidad para presentar y avanzar en la ALFIN en este dominio del conocimiento en Cuba.



Figura 7. Alfabetización Informacional en Salud. Cuba



Figura 8. Portal INFOMED. Plataforma educativa UVS. Cuba

España:

- **Blog: ALFINRED.**
<http://www.alfinred.org/> (anteriormente: <http://www.alfared.org/> / <http://alfin.blogspot.com/>)



Figura 9. Blog-Portal ALFINRED. España

Este blog, con las dos diferentes versiones (url) que ha tenido, es sin duda, el decano de los blog en Iberoamérica sobre esta temática. Surgido el 25 de mayo de 2005, gracias a los esfuerzos de distintos profesionales de la información españoles y, más recientemente, con el apoyo del Ministerio de Cultura.

Durante estos casi 5 años de funcionamiento ha publicado más de 384 post, y se caracteriza por tener una participación activa, como editores, de diferentes profesionales que se han comprometido con este proyecto y de gran trayectoria en ALFIN como: M^a Felicidad Campal García, Andoni Calderón, Cristóbal Pasadas, José Antonio Gómez Hernández, Gloria Durban Roca, Tomás Saorín, José Antonio Merlo Vega, entre otros.

Este espacio desde el cambio el 11 de agosto de 2007 de *alfinblogspirit* a la plataforma de *alfared* y luego *alfinred*, es más que solo un blog, sino más bien, un blog asociado a un portal-repositorio estructurado por 6 grandes secciones en relación con ALFIN: *Bibliotecas escolares*, *bibliotecas públicas*, *bibliotecas universitarias*, *bibliotecas especializadas*, *bibliotecas nacionales y regionales* e *información general*, las cuales se subdividen para cada una de esas secciones en: *documentos clave*, *programas de formación*, *materiales didácticos*, *evaluación y acreditación*, *marketing y comunicación*, *formación de formadores*, *bibliografía*.

ALFIN: Alfabetización informacional

Recursos e ideas sobre cultura de la información y nuevas alfabetizaciones



Sobre mí

Nos hemos mudando ...
11/08/07

Blog canadiense ALFIN

AHORA EN ALFINRED.ORG: <http://www.alfinred.org/blog/2006/contenido/107>

Blog canadiense sobre ALFIN, del grupo de trabajo sobre este tema de la Asociación canadiense de bibliotecarios: [Information Literacy in Canada](#).

09:10 Anotado en [Blog, Fuentes de Información](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(0\)](#) | [Email esto](#)

30/03/07

Legislacion y ALFIN: Proyecto de ley del libro, la lectura y las bibliotecas

30-3-2007

El dictamen de la Ley del Libro, la Lectura y las bibliotecas incorpora la alfabetización informacional en su redacción. Comentario completo en [alfinred](#) (nos estamos trasladando)

23:45 Anotado en [Bibliotecas públicas, Políticas públicas pro ALFIN](#) | [Permalink](#) | [Comentarios \(0\)](#) | [Email esto](#)

Abril 2010

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Notas recientes

Blog canadiense ALFIN

Legislacion y ALFIN: Proyecto de ley del libro,...

Entrevista con el director del programa de...

Alfin y pacientes de hospital (lesionados...

Legislacion universitaria y ALFIN

Legislación y ALFIN: LOE y competencias básicas...

Normas ALFIN en los campos de la Ciencia y la...

Competencias ALFIN de los estudiantes de...

Competencias ALFIN de las personas adultas

Categorías

- Actividades ALFIN
- actividades para niños
- Alfabetización audiovisual
- Alfabetización digital
- ALFIN en organizaciones
- Aprendizaje permanente
- Archivos
- Asociaciones y colectivos ALFIN
- Biblioteca digital
- Bibliotecas escolares
- Bibliotecas públicas
- Bibliotecas universitarias
- Blog
- Brecha digital

Figura 10. Blog ALFIN-BlogSpirit. (España). Versión ALFINRED (2005-2007)

A su vez desde este espacio y las dos listas de discusión existentes en España específicamente para esta temática, más la lista general de bibliotecología, documentación y ciencia de la información IWETEL, han sido los lugares clave para crear y fortalecer el trabajo en ALFIN en ese país, especialmente desde la Red de Bibliotecas Universitarias de España REBIUN: <http://www.ucm.es/BUCEM/blogs/ALFINREBIUN/> - <http://www.rebiun.org/temasdetrabajo/alfin.html> que durante estos últimos años ya ha establecido un Plan de Acción de ALFIN, al tenerle como parte fundamental de sus líneas estratégicas de trabajo: <http://www.rebiun.org/doc/plan.pdf>



Universidad Complutense Madrid

ALFINREBIUN



CRUE

REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias

Biblioteca Complutense | Catálogo Cisne | Colección Digital Complutense

Documento final del encuentro

 Puesto el 27 de Mayo de 2009 a las 14:29 h




Tras varias revisiones, hemos conseguido una versión final del documento que resume el encuentro. Se encuentra disponible en la página del grupo de trabajo de REBIUN, en su parte final, con el título **Jornada de Trabajo de Responsables de ALFIN en las bibliotecas universitarias españolas (resumen Encuentro ALFIN)**.

Por otra parte os informo que en las últimas Jornadas de REBIUN, dentro de uno de los seminarios de análisis, mencionamos estas jornadas y lo que representaban. Espero poner un post en el boletín **La Biblioteca Informa al Bibliotecario** en breve.

Lista de todos los posts

Evaluación del encuentro

Este **formulario** nos permite conocer tu opinión. Ya sabéis, la evaluación sirve para mejorar.

18 encuestas rellenadas

¿Dónde nos encontraremos?



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO DE CULTURA

Auditorio del Ministerio de Cultura

Twitter

Twitter Updates

» Cómo funciona twitter <http://tinyurl.com/4myqhq>
330 days ago

Figura 11. Blog ALFIN-REBIUN. España (2009)

- **Lista de discusión: ALFINCAT.**

<http://groups.yahoo.com/group/alfincat/>

(Soportada por el grupo de trabajo e investigación ALFINCAT vinculado al Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya-COBDC).

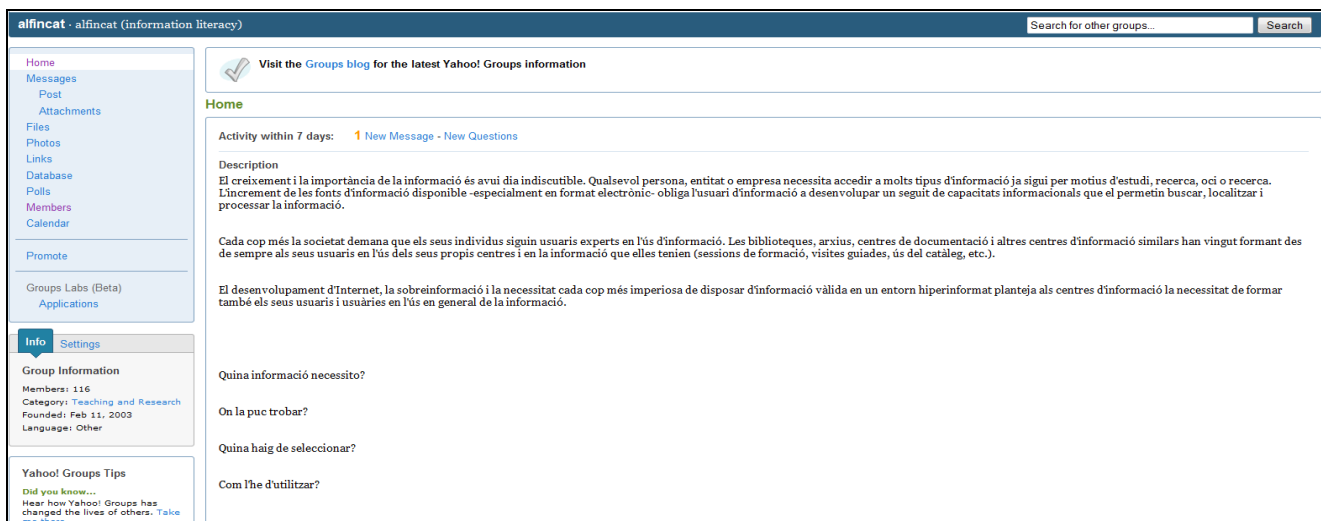


Figura 12. Lista ALFINCAT: España (Cataluña)

Este grupo-lista, es también pionera en este tiempo de herramientas Web 1.0 en Iberoamérica en el tema de ALFIN, pues su surgimiento se remonta al 19 de marzo de 2003. Durante estos 7 años de funcionamiento se han compartido más de 1260 mensajes, y están suscritos 116 miembros. Este funcionamiento es complementado por todos los aportes y trabajos que desde Cataluña-España ha adelantado este colectivo:



Figura 13. II Seminario ALFIN España.

- **Lista de discusión: ALFAINFOR.**

<http://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A0=ALFAINFOR>

(Soportada por el grupo de investigación DOTEINE de la Universidad Carlos III de Madrid)



Figura 14. Lista ALFAINFOR. España

Esta lista, incluida dentro de la red académica y de investigación española –REDIRIS–, surgió también hacia el año 2003, exactamente el 10 de noviembre, siendo así junto a ALFINCAT, las listas pioneras en Iberoamérica. Durante sus casi 7 años de funcionamiento se han publicado 442 cadenas de mensajes, aunque actualmente cuenta con solo 22 suscriptores.

México:

- **Lista-Grupo DHI.**

<http://mx.groups.yahoo.com/group/dhi-uacj/>

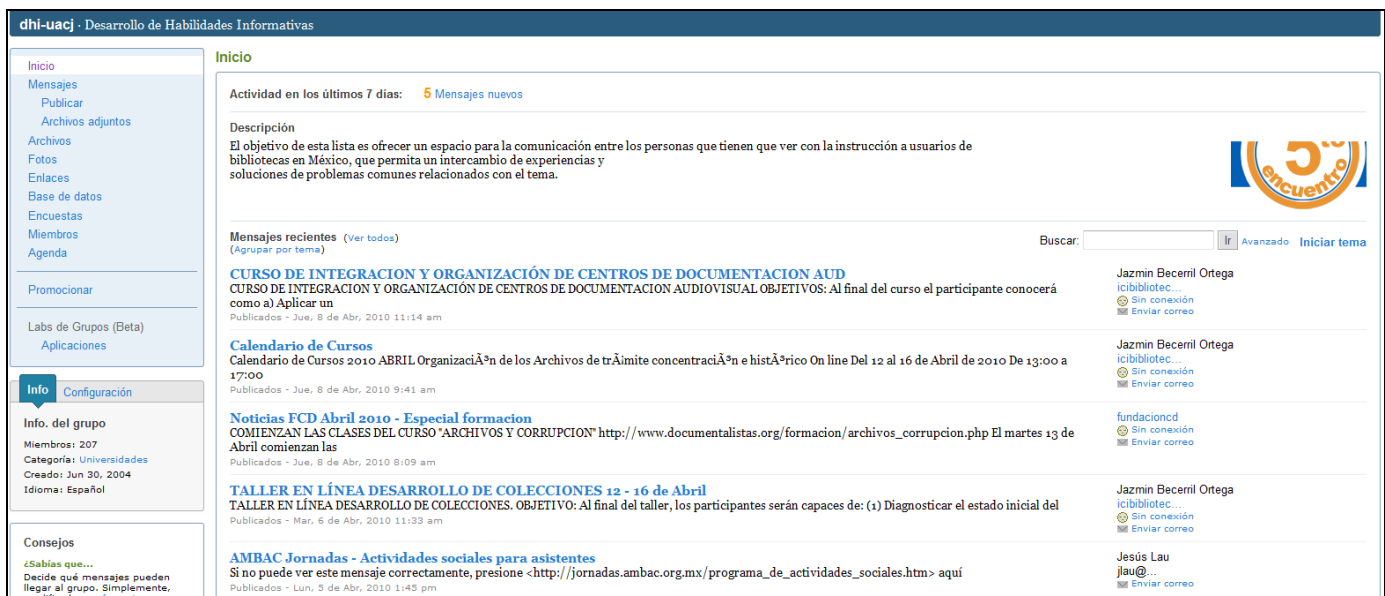


Figura 15. Lista-Grupo. DHI México

Este grupo-lista surgido a partir del 5º Encuentro de DHI-Ciudad Juárez, ha sido impulsado por un grupo de profesionales que desde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Veracruzana (Jesús Cortés, Berenice Mears; Jesús Lau, Martha Castro, etc.) han liderado el desarrollo de ALFIN, y específicamente, el Desarrollo de Habilidades Informacionales-DHI como es nombrado preferentemente esta actividad de enseñanza-aprendizaje de competencias informacionales en México, desde 1997 con los ya 6 Encuentros DHI realizados (1997...) y una nueva versión (7º.) a realizarse este 2010. Este grupo-lista surgió exactamente el 16 de agosto de 2004 y hasta la fecha se han publicado 1311 mensajes y cuenta con 207 miembros.

Portugal:

- **ALFINete2008**
<http://alfinete2008.blogspot.com/>

Este espacio a cargo de la bibliotecaria Maria José Vitorino presenta en forma constante diferentes noticias y actividades sobre ALFIN desde Portugal y distintos países, con un énfasis en la educación primaria y secundaria, y las tipologías de bibliotecas que corresponden a estos niveles educativos.

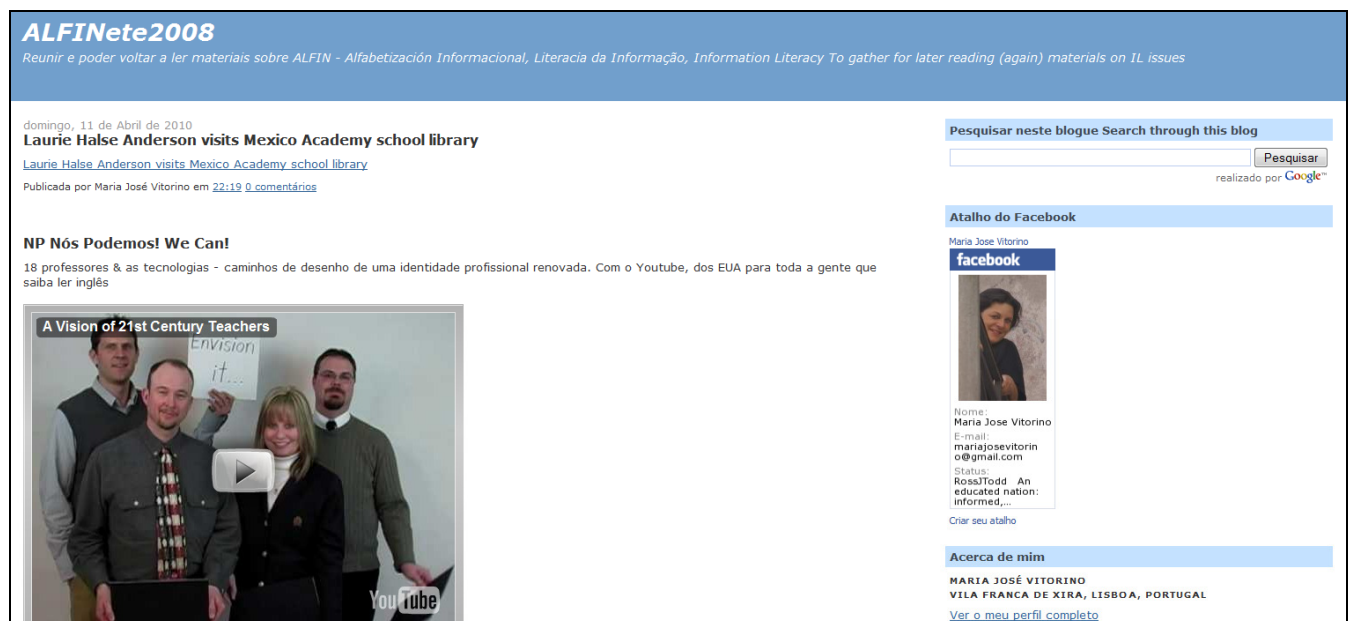


Figura 16. Blog ALFINete2008. Portugal

Su inicio se remonta al 9 de octubre de 2008, y durante este año y medio de funcionamiento se han publicado 38 post, presenta 17 seguidores permanentes y una red de 9 blogeros.

Entre los miembros de esta red, se destaca en forma especial el blog **A-informacao** (<http://a-informacao.blogspot.com/>), coordinado por Paulo Sousa (inició el 6 de junio de 2005 y cuenta con 178.248 páginas vistas), que aunque es un blog general de bibliotecología y la ciencia de la información, ha presentado durante estos años de funcionamiento más de 38 post relacionados directa e indirectamente con la ALFIN: <http://a-informacao.blogspot.com/search/label/comportamento%20informacional>

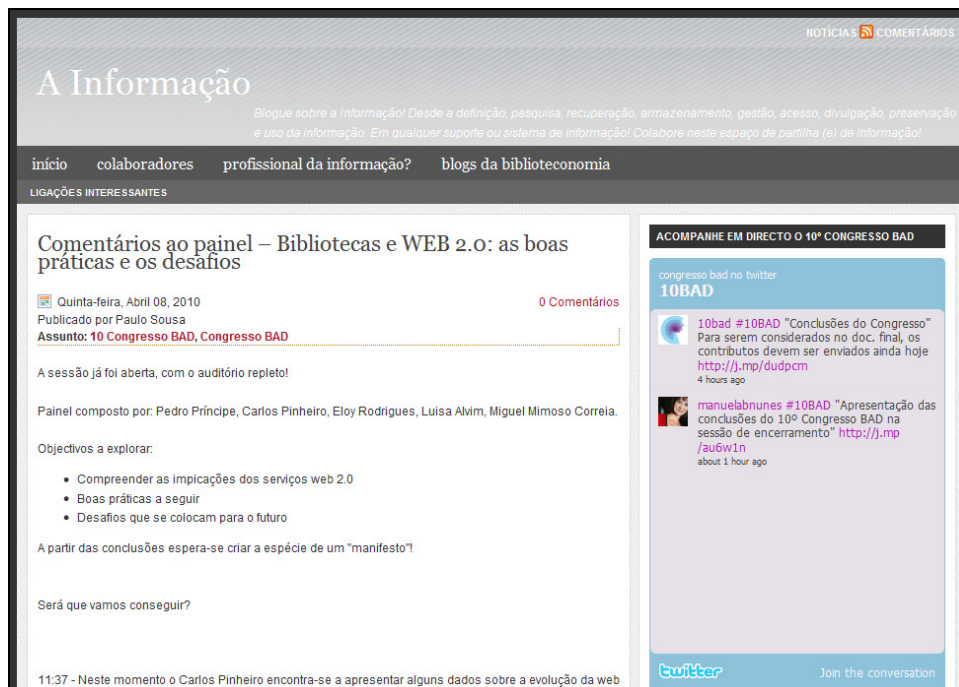


Figura 17. Blog asociado a ALFINete2008. A-informacao. Portugal

Puerto Rico:

- **Blog: CoAPISUAGM Competencias en información.**
<http://coapisuagmcompetencias.blogspot.com/>

Este blog, es un espacio interinstitucional a cargo de la Universidad del Turabo, la Universidad Metropolitana y la Universidad del Este de Puerto Rico, cuyo objetivo es “la actualización de conocimiento en las Competencias de Información”. Inició actividades el 23 de abril de 2008 y se han publicado 36 post y presenta más de 3124 visitas. A su vez, desde la labor de estas universidades y este blog, se han apoyado otros recursos relacionados con ALFIN, como **Netvibes: Destrezas informacionales** (<http://www.netvibes.com/destrezas>)

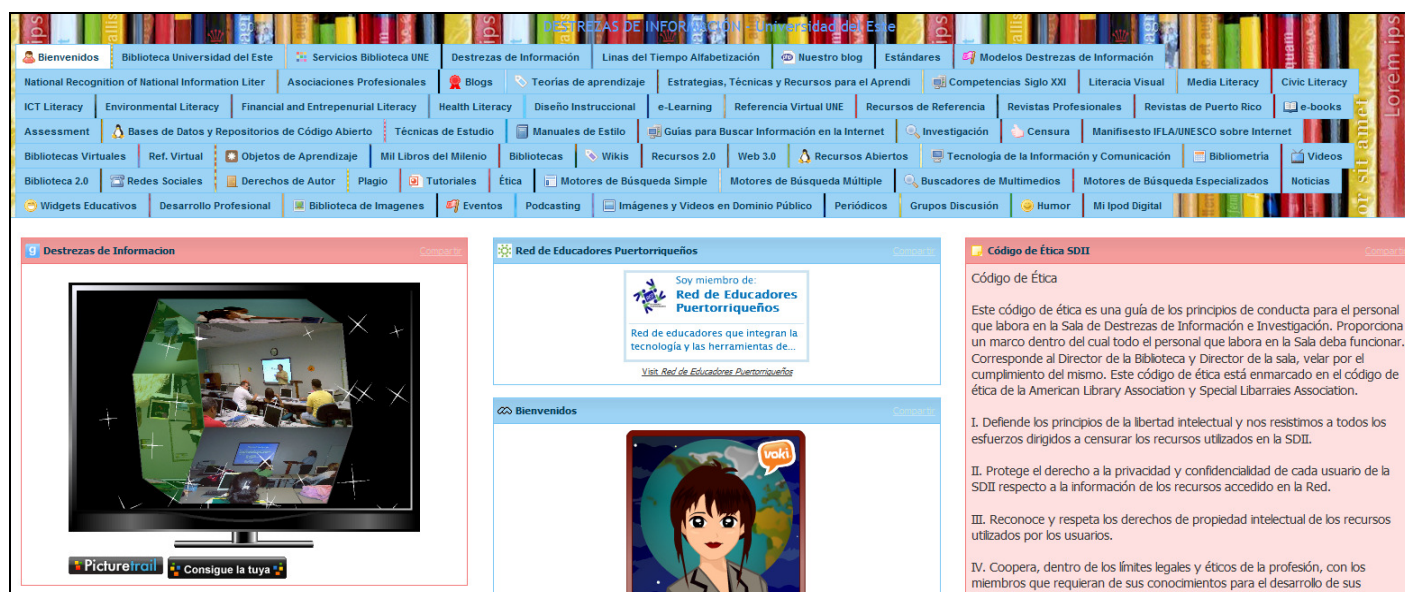
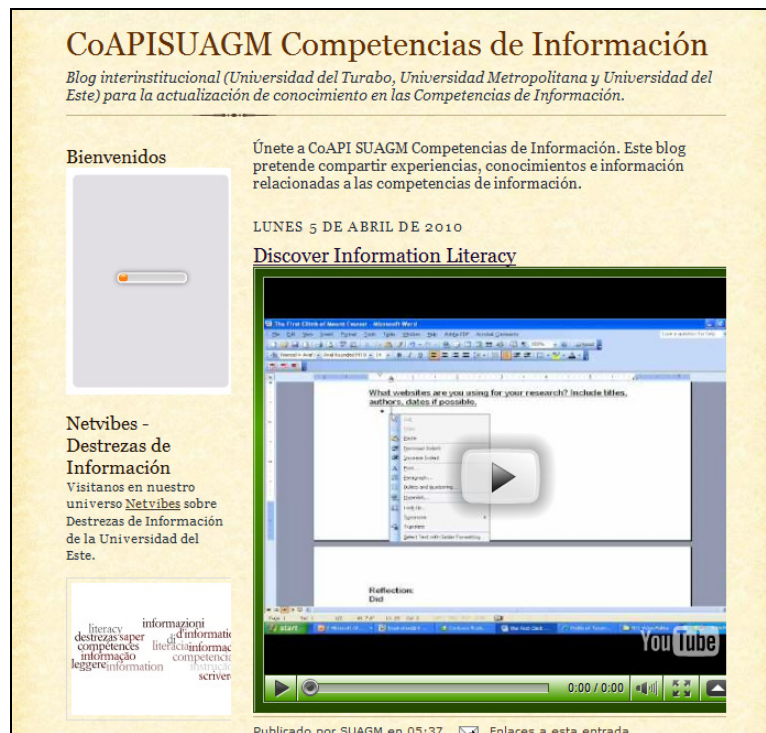


Figura 18. Netvibes. Destrezas Informacionales. Puerto Rico



Uruguay:

- **Blog: ALFIN en Uruguay.**
<http://alfinuruguay.blogspot.com/>

Este blog a cargo de Sandra García Rivadulla surgió el 8 de diciembre de 2008. Durante este más de un año de funcionamiento se han publicado más de 65 post que han reflejado la realidad de Uruguay en temas directos e indirectos de ALFIN y de otros contextos iberoamericanos y mundiales.



Además de todos los recursos Web 1.0 y 2.0 mencionados anteriormente, otros recursos, entre varios de los existentes y que han existido¹⁴, serían los siguientes, algunos no exclusivos para promocionar ALFIN pero con publicaciones frecuentes por ser una de sus temáticas, y otros sí exclusivos de ALFIN pero con una actualización que no ha sido en forma continua, con un número de post por año no es muy alto o que están interrumpidos (*stand by*); pero que han marcado o representan adelantos significativos en sus países y contextos en algún momento en el desarrollo de ALFIN en Iberoamérica:

- **Mediação Informacional (Brasil).** <http://mediacao-informacional.blogspot.com/>
- **Bajo el manzano (Colombia).** <http://bajoelmanzano.blogspot.com/>
- **Pedagogía Informacional (España)** <http://pedagogiainformacional.blogspot.com/>
- **ALFIN Salud (España).** <http://alfabetizacionccss.blogspot.com/>
- **Biblioacadémica (Perú).** <http://biblioacademica.blogspot.com/>

En resumen, estas herramientas de la Web 1.0 y de la Web 2.0 relacionadas con ALFIN (**Ver Síntesis. Tabla 5**) serían algunas de las más representativas en Iberoamérica y muestran sus procesos de origen, crecimiento, declive, aparición de nuevas herramientas y los caminos que seguirían con estas y futuras herramientas:

¹⁴ Es importante indicar que en esta ponencia se presentan las herramientas Web 1.0 y 2.0 que desde el conocimiento del autor y de referencias en diferentes publicaciones se han reconocido, citado, como herramientas Web al servicio de la Alfabetización Informacional en Iberoamérica. No obstante, se es consciente que no están todas... pero para el propósito de este trabajo, permiten obtener una mirada al desarrollo de ALFIN en esta perspectiva.

Recursos Web 1.0 y 2.0	1985-1994		1995-1999		2000-2003					2004-2007					2008-...			
					00	01	02	03		04	05	06	07		08	09	10	11
Lista de discusión ALFINCAT 1260 mensajes 116 miembros 19 de marzo de 2003								259m		267m	239m	221m	108m		70m	80m	26m	
Lista de discusión ALFAINFOR 442 c. de mensajes 22 suscriptores 10 de noviembre de 2003								9m		29m	44m	43m	132m		136m	39m	10m	
Lista-Grupo DHI 1311 mensajes 207 miembros 16 de agosto de 2004										103m	294m	219m	224m		218m	98m		
Blog ALFINRED ALFIN.Blogspirit 384 post 25 mayo/2005											67p	80p	106p		68p	56p	18p	
Blog Bajo El Manzano 10 post (relacionados) 8 de diciembre de 2006 (1er post sobre ALFIN)												1p	6p		1p	1p		
Blog Pedagogía Informacional 48 post 28 de junio de 2007													5p		1p	38p	4p	
Blog Alfin en Argentina 158 post 12 agosto/ 2007													27p		52p	72p	11p	
Lista-Grupo Alfinargentina 208 mensajes 97 miembros 18 de enero de 2008															96m	83m	27m	
Blog CoAPISUAGM . Comp.I. 36 post 23 de abril de 2008															23m	9m	4m	
Netvibes Destrezas informacionales 67 subtemáticas 23 de abril de 2008																		

Blog Biblioacadémica 19 post 28 de abril de 2008														16p	3p		
Recursos web INFOMED y blog ALFIN en Salud 6 post 29 de junio de 2008														5p	1p		
Blog Alfin en C. de la Salud 18 post 7 de octubre de 2008														6p	11p	1p	
Blog ALFINete2008 38 post 9 de octubre de 2008														4p	29p	8p	
Blog ALFIN en Uruguay 65 post 8 de diciembre de 2008														6p	39p	20p	
Blog Competência Inform. para Bibliotecários 62 post 11 diciembre de 2008														6p	41p	9p	
Página Facebook Alfin en Argentina 87 mensajes de Muro 51 fans 28 de enero de 2009															76m	11m	
Blog Mediação Informacional 9 post 8 de mayo de 2009														8p		1p	
Blog A-informacao 38 post (relacionados) 1 de agosto de 2009 (1er post sobre ALFIN)															6p	32p	
Blog ALFIN/Colombia 16 post 8 de septiembre de 2009															13p	3p	

Lista-Grupo ALFIN/Colombia 32 mensajes 63 miembros 8 de septiembre de 2009															18m	8m	
Grupo Facebook ALFIN/Colombia 33 mensajes de Muro 252 miembros 8 de septiembre de 2009															28m	5m	
Página Facebook ALFIN/Colombia 11 mensajes de Muro 59 fans 8 de septiembre de 2009															6m	5m	
Twitter ALFIN/Colombia 22 mensajes 29 seguidores 8 de septiembre de 2009															23m	6m	
Netvibes Alfin hispanoamérica 16 recursos asociados 1 de noviembre de 2009																	

Tabla 5. Síntesis herramientas Web 1.0 y 2.0 al servicio de ALFIN en Iberoamérica. Orden cronológico.

Para finalizar este apartado, es necesario indicar que todos estos recursos Web 1.0 y 2.0 evidencian los recorridos que ALFIN ha tenido en Iberoamérica, con un impulso dado desde 2003, pero con mayor presencia desde 2008, que hoy en día está demarcando el futuro de ALFIN en esta región, pues la clave está, como se ha insistido, en el comunicar y compartir.

Nuestro crecimiento en ALFIN dependerá en gran medida de los niveles de comunicar y compartir experiencias, conocimientos e inquietudes, y por tanto la necesidad de crecer en la perspectiva de Red, de reconocer lo que hacemos...

Es por ello, que recientemente se ha dado origen a lo que se ha denominado **ALFIN/Iberoamérica**: <http://alfiniberoamerica.blogspot.com/>, y que otros reconocidos profesionales de la región han también denominado “**Cruzada por ALFIN en Latinoamérica/Iberoamérica**”.

Alfabetización Informacional / Iberoamérica

Experiencias, noticias, programas, conceptualizaciones, teorías, investigaciones y publicaciones sobre **Alfabetización Informacional (ALFIN)** - **Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)**, **Literacia Informacional (LITINFO)** e **Information Literacy (INFOLIT)**; originadas desde distintos países de Iberoamérica...

COMUNIDADES

- Ning: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- Linkedin: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- G. Facebook: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- P. Facebook: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- Grupo Google: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- Twitter: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)
- Second Life: [ALFIN / IBEROAMÉRICA](#)

Timeline

La información es sinónimo de...

Mar 19, 2010 2:30 PM

Escuela de Verano de Nord

Apr 5, 2010 1:19 PM

Humor y ALFIN, bu...

Apr 5, 2010 11:46 AM

Línea de Tiempo: Alfabetización Informacional/Iberoamérica on

Ver más grande [Mapa: ALFIN Iberoamérica/Bibliotecas y Proyectos Universitarios](#)

En Argentina...

- [ALFIN Rosario](#) - martes, 30 de marzo de 2010
- [Sección de Alfabetización Informacional : Convocan a presentar ponencias](#) - martes, 30 de marzo de 2010
- [La Información es sinónimo de vida : Acceso Público a la](#)

Conceptos relacionados, complementarios, precedentes y/o sinónimos con **Alfabetización Informacional-ALFIN** (**Literacia Informativa-LITINFO** / **Information Literacy-INFOLIT**) y la postura conceptual, lingüística, idiomática y/o pedagógica que se asuma:

En español:
Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI), Alfabetización en información, Alfabetización informativa, Competencias informacionales, Competencias en información, Competencias informativas; Formación de usuarios para la búsqueda de información

En portugués:
Literacia em informação, Alfabetização Informativa, Alfabetização em informação, Competência em informação, Competência informacional, Mediação Informacional, Treinamento de usuários na procura da informação

En inglés:
Information skills, Information competency, Information fluency, Information literacy instruction, Information literacy skills, Library user instruction to information search

Figura. 21. Blog ALFIN / Iberoamérica

Su propósito es, como se indica su la presentación, el comunicar y compartir: “*experiencias, noticias, programas, conceptualizaciones, teorías, investigaciones y publicaciones sobre Alfabetización Informacional (ALFIN) - Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI), Literacia Informacional (LITINFO) originadas desde distintos países de Iberoamérica...*”, por tanto, reúne los principales blog y recursos publicados desde Iberoamérica, y como aporte, ha ido generado desarrollos en este sentido (**Línea de Tiempo ALFIN Iberoamérica**: <http://www.dipity.com/alfiniberoamerica/> y **Mapa ALFIN Iberoamérica. Bibliotecas y Proyectos**: <http://bit.ly/9runps>, y aún en proceso de construcción y buscando ser un proyecto colaborativo de **ALFINEROS IBEROAMERICANOS**.

Es en este mismo sentido y propósito, que se ha querido apoyar la creación no solo de estos recursos generales, sino también de recursos específicos como el blog: **Alfabetización Informacional - ALFIN / Cuba** (que se lanza en el marco de este Congreso INFO 2010):



Figura. 22. Blog ALFIN / Cuba

IV. CONCLUSION Y PERSPECTIVAS

La conclusión principal de todo este trabajo es que en Iberoamérica la ALFIN tiene una historia de desarrollo que desde el año 2000 ha tenido un impulso más significativo y, según el país, diferentes logros que harían que a algunos países pudiéramos denominarlos como “*emergentes en ALFIN*”, a otros “*en vías de desarrollo en ALFIN*” y a otros, desafortunadamente, “*muy subdesarrollados en ALFIN*”, siguiendo esa denominación habitual para los países desde la perspectiva socioeconómica.

No obstante, lo importante, más que esa clasificación o las cifras de publicaciones y recursos Web 1.0 y 2.0, es reconocer qué hemos hecho y cómo estamos, reconocer el valor de lo que hemos hecho y que puede ser aporte para contextos internacionales, y sobre todo, de trabajo colaborativo Iberoamericano. Por tanto, es ese nuestro reto más significativo ahora y en los próximos años, esa es la perspectiva Iberoamericana: compartir publicaciones, compartir investigaciones, compartir proyectos, compartir tecnologías... para **ser más ALFABETIZADOS INFORMACIONALMENTE...**

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ángulo Marcial, N. (2003). El concepto de alfabetismo en información en el contexto de la bibliotecología latinoamericana. Tesis de doctorado, Programa de Maestría y Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, DF.

Angulo Marcial, N. (2006) Pertinencia del término “alfabetización en información” en el contexto de la bibliotecología superior. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação: Nova Série, São Paulo, v.2, n.2, p.1-20. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/15/3> (Consultado: 1 de noviembre de 2009)

Area, M. (2007). Adquisición de competencias en información. Una materia necesaria en la formación universitaria. Documento marco de REBIUN para la CRUE. REBIUN. http://www.rebiun.org/export/docReb/resumen_adquisicion_41FF98.doc (Consultado: diciembre 8 de 2010)

Area Moreira, M.; Gros, B.; Marzal, M.A. (2008). Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación. Madrid: Editorial Síntesis, 116 p.

Bernal Cruz, F.J. (1985) La extensión tecnológica del conocimiento. (Pedagogía de la Información). Citado por: Gómez Hernández, J. A. (1996) "La aportación de Francisco Javier Bernal al mundo universitario, la educación y las bibliotecas". Educación y Biblioteca, 68.

Calzada Prado, J.; Marzal, M.A. (2007). 15 años de Alfabetización en Información: investigación internacional recogida en LISA, ERIC y SSCI entre 1990 y 2005. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, año 22, n. 86-87, p. 15-27.

Cortés, J.; Lau, J. (2004). Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje. México: UACJ, 269p.

Cuevas Cerveró, A. (2007). Lectura, alfabetización en información y biblioteca escolar. Gijón: Ediciones TREA, S.L., 254 p.

Da Rocha *et al* (2008) Abordagens das revistas brasileiras de ciência da informação e biblioteconomia a respeito do letramento informacional. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Vol. 13, Nº. 1, 2008, pags. 145-158. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/ficheroarticulo?codigo=2684291&orden=0> (Consultado: enero 15 de 2010)

Da Silva, A. *et al* (2009). Literacia informacional em Portugal: estado da questão e avances dos resultados duma investigação: eLit.pt. European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias. <http://www.littera-apl.org/conference/index.php?opcao=19&ling=1> (Consultado: enero 15 de 2010)

De La Vega, A. (2006). Alfabetización Informacional: el caso peruano. En: VII EDIBCIC, Marília-São Paulo – Brasil. http://edibcic.org/VII_EDIBCIC/VIIEDIBCIC.htm (Consultado: enero 15 de 2010)

Dudziak, E.A. (2003) Information Literacy: princípios, filosofia e prática. *Ciência da Informação* vol. 32, n. 1, pp. 23-35. <http://eprints.rclis.org/4727/1/DUDZIAKCi.Inf-2004-156.pdf> (Consultado: outubro 8 de 2009)

Dudziak, E.A. (2008). Os faróis da sociedade de informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil. *Inf. & Soc.: Est.*, João Pessoa, v.18, n.2, p. 41-53, maio/ago. 2008. <http://bogliolo.eci.ufmg.br/downloads/DUDZIAK%20Os%20farois%20da%20SI.pdf> (Consultado: enero 10 de 2010)

Fernandes, P. y Ventura, S. (2009). Literacia da informação e aprendizagem ao longo da vida nas bibliotecas públicas portuguesas. *European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias*. <http://www.littera-apl.org/conference/index.php?opcao=19&ling=1> (Consultado: enero 15 de 2010)

Gómez Hernández, J.A. (2000) Experiencias de alfabetización informacional en Universidades españolas. En: Congreso "Retos de la Alfabetización Tecnológica en un Mundo en Red". Cáceres. Extremadura. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología. <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/publicaciones/alfauniverscaceres.PDF> (Consultado: septiembre 22 de 2009)

Gómez Hernández, J.A.; Pasadas Ureña, C. (2003). Information Literacy developments and issues in Spain. *Library Review*, vol. 57, no. 7, pp. 340-348.

Gómez Hernández, J.A.; Licea de Arenas, J.; Rodriguez, J.V. (2004). Information literacy: implications for Mexican and Spanish university students. *Library Review*, 53, 9, p. 451-460.

Gómez Hernández, J.A. (2008). Aprender a enseñar competencias informacionales a los usuarios: avances en la formación profesional en España. En: Anuario ThinkEPI, 2008. <http://www.thinkepi.net/aprender-a-ensenar-competencias-informacionales-a-los-usuarios-avances-en-la-formacion-profesional-en-espana#comments> (Consultado: septiembre 22 de 2009)

Lau, J. (2007). INFOLIT in Latin America (Charter III). In: (Lau, J. et al., 2007) Information Literacy: An international state-of-the art report. UNESCO-IFLA. www.uv.mx/usbi_ver/unesco (Consultado: 30 de octubre 2008)

Lecardelli, J.; Schoffen, N.S. (2006). Competência informacional no Brasil: um estudo bibliográfico no período de 2001 a 2005. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação: Nova Série*, São Paulo, v.2, n.2, p.21-46. <http://www.febab.org.br/rbbd/ojs-2.1.1/index.php/rbbd/article/view/16/4> (Consultado: 15 de enero 2009).

Lins, G.S. (2007) Inclusão do tema competência informacional e os aspectos tecnológicos relacionados, nos currículos de biblioteconomia e ciência da informação. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)-Universidade de Brasília, Brasília. http://repositorio.bce.unb.br/bitstream/10482/1382/1/Dissertacao_2007_GreycianeLins.pdf (Consultado: 10 de diciembre 2009)

Malheiro Da Silva *et al.* (2007). A Literacia informacional no Espaço Europeu de Ensino Superior: Fundamentos e objetivos de um projecto em várias fases. Congresso Nacional de Bibliotecários Arquivistas e Documentalistas, 9º, Ponta Delgada, 2007 - Bibliotecas e Arquivos: Informação para a Cidadania, o Desenvolvimento e a Inovação: actas do congresso. Lisboa: BAD.

Marzal, M.A., (2008). La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI. RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, vol. 11, Nº 2, p. 41-66. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2730304&orden=170349&info=link> (Consultado: 20 de diciembre 2009)

Marzal, M.A. (2008). Evolución conceptual de la alfabetización en información a partir de la alfabetización múltiple en su perspectiva educativa y bibliotecaria. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información (CUIB-México). No. 47.

Meneses Placeres, G. (2009). Evolución y estado actual de la alfabetización en información en Cuba. Acimed 19(5). <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v19n5/aci06509.pdf> (Consultado: 8 de diciembre 2009)

Miranda, A. (2007). Hacia la Alfabetización Informacional en América Central. World Library and Information Congress: 73nd IFLA General Conference and Council, Durban, South Africa. <http://archive.ifla.org/IV/ifla73/papers/083-Miranda-Arguedas-es.pdf> (Consultado: 20 de diciembre 2009)

Moreiro González, J.A.; Cordoba, S Tejada Artigas, C.M. (2007) Competencias en la búsqueda, uso y gestión de la información para profesionales superiores: resultados de un proyecto de investigación entre España y Costa Rica. 2do. Congreso Iberoamericano de Bibliotecología. Bibliotecas y nuevas lecturas en el espacio digital. http://www.abgra.org.ar/2congreso_Moreiro_Gonzalez_Saray_Vega_Tejada.htm (Consultado: 20 de diciembre 2009)

Pasadas Ureña, C. (2001) Materiales en castellano sobre alfabetización en información: Primeros resultados de un proyecto del Comité Permanente de Bibliotecas Universitarias y otras Bibliotecas Generales de Investigación de la IFLA. En: IFLA. 67th IFLA Council and General Conference, agosto 16-25, Boston-USA. <http://archive.ifla.org/IV/ifla67/papers/115-194s.pdf> (Consultado: 5 de diciembre 2009)

Pinto, M.; Cordon, J.A.; Gómez. R. (2010). Thirty years of Information Literacy (1977-2007): a terminological, conceptual and statistical analysis. JOLIS, vol. 42, nº 1.

Pinto, M.; Sales, D. (2007) INFOLIT in Spain. (Charter 6). In: (Lau, J. et al., 2007) State-of-the-Art of Information Literacy. UNESCO. http://www.infolitglobal.info/media/UN-ESCO_IL_state_of_the_art_report_-_Draft070803.doc (Consultado: 30 de octubre 2008)

Pugh, J.H. (2006). Alfabetización informacional: experiencias en bibliotecas universitarias argentinas. VII EDIBCIC-Encuentro Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe. Marília - São Paulo – Brasil. CD-ROM

Quindemil Torrijos, E. Políticas de información y su incidencia en la alfabetización informacional. Consideraciones desde la perspectiva cubana. Bibliotecas Anales de Investigación 2008;(4):28-35.

Rader, H.B. (2002) Information Literacy 1973–2002: A Selected Literature Review Bibliography. Library Trends 3: 1–20

Red de Bibliotecas universitarias de España - REBIUN (2008). Guía de buenas prácticas para el desarrollo de las competencias informacionales en las Universidades españolas. http://www.rebiun.org/export/docReb/guia_buenas_practicas.doc (Consultado: 5 de diciembre 2009)

Rosetto, M. (2006). Bibliotecas, Información y Conocimiento. Desafíos para que el bibliotecario latinoamericano promueva alfabetización en información. World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council, Seoul, Korea. <http://archive.ifla.org/IV/ifla72/papers/129-Rosetto-es.pdf>

Terra, A.L. (2009) Literacia da informação europeia: uma condição para o exercício dos direitos de cidadania. European Conference on Reading e no 1º Forum Ibero-Americano de Literacias. <http://www.littera-apl.org/conference/index.php?opcao=19&ling=1> (Consultado: 15 de diciembre 2009)

Uribe Tirado, A. (2005). La alfabetización informacional, un prerequisite y campo de acción para la e-inclusión y la gestión del conocimiento en red en las universidades. En: XII Congreso Internacional de Educación Electrónica, Virtual y a Distancia TELEDUMED. <http://eprints.rclis.org/15064/> (Consultado: 15 de diciembre 2009)

Uribe Tirado, A. (2008). Diseño e implementación y evaluación de una propuesta formativa en alfabetización informacional mediante un ambiente virtual de aprendizaje a nivel universitario: caso Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia. Maestría en Ingeniería, Línea Informática Educativa. Universidad EAFIT (Colombia).

Uribe Tirado, A. *et al.* (2008) Acceso, conocimiento y uso de Internet en la universidad. Modelo de diagnóstico y caracterización: Caso Universidad de Antioquia. Medellín: Universidad de Antioquia/EIB-CICINF, 180 p.

Uribe Tirado, A.; Zayas Mujica, R.; Fernández Valdés, M. (2009). Intranets, repositorios, alfabetización digital e informacional... Estrategias cubanas para evitar la brecha digital, replicables y adaptables en otros contextos iberoamericanos. En: II Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social, Leganés, Madrid, España. <http://eprints.rclis.org/17617/>

Uribe Tirado, A. (2009). El conocimiento y reconocimiento de los modelos de comportamiento informacional. Un aspecto necesario para los servicios de información Web 2.0 y la Alfabetización Informacional-DHI desde las bibliotecas. En: Memorias XVI Coloquio Internacional de Bibliotecarios, Guadalajara, México, Feria Internacional del Libro FIL.

Uribe Tirado, A. (2010). La Alfabetización Informacional en la Universidad. Descripción y Categorización según los Niveles de Integración de ALFIN. Caso Universidad de Antioquia. En: Revista Interamericana de Bibliotecología. Vol. 33 No. 1, enero-junio de 2010.

Uribe Tirado, A. (2010). La Alfabetización Informacional en Iberoamérica. Una aproximación a su pasado, presente y futuro. IBERSID 2010 (octubre 6 a 9). Zaragoza, España. (*Pre-print*).

Vives I Gràcia, J. (2004b). La investigación sobre alfabetización en información en España: el grupo de trabajo Alfincat del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya. Anabad. Foro Biblioteca y Sociedad. <http://www.anabad.org/admin/archivo/docdow.php?id=167>